

# Διοικητικές Μεταρρυθμίσεις: Κράτος και Τοπική Αυτοδιοίκηση

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ -		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ: «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ»		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΕΟ5114</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοικητικές Μεταρρυθμίσεις: Κράτος και Τοπική Αυτοδιοίκηση (Administrative Reforms: State and Local Government)- 7,5 Μονάδες ECTS		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3 ώρες/hours	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	---		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ (Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική).		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ddta.uop.gr/index.php">http://ddta.uop.gr/index.php</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- (1)** Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- (2)** Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- (3)** Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Γνώσεις:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

Να κατανοούν και να μπορούν να ορίσουν έννοιες που έχουν να κάνουν αφενός με την έννοια της αλλαγής και της μεταρρύθμισης, αφετέρου με τα διαφορετικά επίπεδα εξουσίας στο κεντρικό Κράτος και στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Να αντιλαμβάνονται την ιστορική εξέλιξη των εννοιών αυτών στον χρόνο, ιδίως στον ελληνικό 20ό αιώνα, και πως συναντιώνται κάθε φορά με βάση την ιστορία, την επιρροή της τεχνοκρατίας και την επίδραση των πολιτικών ιδεολογιών.

Να εμβαθύνουν και να αναλύουν ιδιαίτερες μεταρρυθμίσεις που άσκησαν δομική επίδραση στο κράτος ή/και τους ΟΤΑ στον 20ο και 21ο αιώνα, σε διάφορα εθνικά κράτη. Και να προσδιορίζουν πως προέκυψαν αυτές ιστορικά, πολιτισμικά και πολιτικά.

Να αξιολογούν κριτικά το αποτέλεσμα των μεταρρυθμίσεων.

Να αντιλαμβάνονται πως διαμορφώνονται σήμερα οι μεταρρυθμίσεις στα κράτη της έκτακτης ανάγκης των πολυκρίσεων αλλά και στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, και της 4ης βιομηχανικής επανάστασης.

### Δεξιότητες:

Θα μπορούν να ενσωματώσουν αυτές τις εξειδικευμένες γνώσεις εντός ενός ευρύτερου και διεπιστημονικού πλαισίου, το οποίο είναι συναφές προς το γνωστικό τους πεδίο.

Να συσχετίζουν τις μεταρρυθμίσεις με την ενίσχυση της Δημοκρατίας

Να μπορούν να συμμετάσχουν δημιουργικά σε κύκλους ποιότητας που σχεδιάζουν μεταρρυθμίσεις στο Δημόσιο Τομέα, με βάση τα καταλληλότερα μοντέλα.

Ικανότητες:

Θα μπορούν να αντιμετωπίσουν εργασιακά πλαίσια ή πλαίσια μελέτης, τα οποία είναι σύνθετα, περίπλοκα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις.

Θα μπορούν να αναλάβουν την ευθύνη να συμβάλουν στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή και στην αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης των ομάδων.

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Αυτόνομη εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Άσκηση κριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα εξετάζονται:

- οι διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις για την έννοια και το περιεχόμενο της μεταρρύθμισης,
- ιστορικά παραδείγματα μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα και αλλού που άσκησαν δομική επίδραση στο κράτος ή/και τους ΟΤΑ. στον 20ό και 21ο αιώνα,
- πως αυτές οι μεταρρυθμίσεις διαμορφώθηκαν από τους παράγοντες της ιστορίας, της πολιτικής, της κουλτούρας και της τεχνοκρατίας (έμφαση σε παραδείγματα όπως ο ΑΣΕΠ, ο «Καποδίστριας», ο «Καλλικράτης», η ψηφιοποίηση του κράτους κλπ)
- πως αξιολογούνται κριτικά τα αποτελέσματα των μεταρρυθμίσεων,
- πως διαμορφώνονται σήμερα οι μεταρρυθμίσεις στα κράτη των πολυκρίσεων, στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, και της 4ης βιομηχανικής επανάστασης,
- πως μπορούν οι αυτοδιοικητικοί θεσμοί, μέσα από θεσμικές μεταρρυθμίσεις, να ανανεώσουν το περιεχόμενο των σύγχρονων δημοκρατιών,
- με βάση ποια μοντέλα και διαδικασίες μπορούν να σχεδιαστούν καλύτερα οι μεταρρυθμίσεις.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (με την πιστοποιημένη πλατφόρμα Teams του Ιδρύματος και με το eclass.uop.gr). Αυτή χωρίζεται σε:</i>  <b>ΣΥΓΧΡΟΝΙΚΗ:</b> <i>Διαλέξεις, σεμινάρια: 75% του συνολικού χρόνου.</i>  <b>ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ:</b> <i>Μελέτη και σχολιασμός ερευνητικών εργασιών και μελετών περίπτωσης (case studies) καθώς και του βιβλιογραφικού και άλλου υλικού που έχει αναρτηθεί στο eclass.uop.gr: 25% του συνολικού χρόνου.</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (με την πιστοποιημένη πλατφόρμα Teams του Ιδρύματος), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω του eclass.uop.gr και καθορισμένων διαδικτυακών συναντήσεων.</i>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Lectures according to curriculum	25 ώρες/hours
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ -Seminars on specific subjects	10 ώρες/hours
	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ- STUDY AND ANALYSIS OF BIBLIOGRAPHY	55 ώρες/hours
	ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - INTERACTIVE TEACHING	15 ώρες/hours
	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ASSIGNMENT	100 ώρες/hours

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	WRITING -	
	Σύνολο Μαθήματος – <b>IN TOTAL</b>	<b>205 ώρες/hours</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<p>-Μία μεγάλη απαλλακτική Γραπτή Εργασία με Προφορική Εξέταση και Δημόσια Παρουσίαση: 75%</p> <p>-Μία μικρή εργασία πάνω σε μια μονογραφία ή σε επιστημονικά άρθρα (χωρίς δημόσια παρουσίαση): 25%</p> <p>-Οι εργασίες ελέγχονται πάντα από το πιστοποιημένο σύστημα κειμενικής ομοιότητας του Ιδρύματος (Turnitin).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης για τις εργασίες είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• πληρότητα-πρωτοτυπία περιεχομένου 50%</li> <li>• Επιστημονική τεκμηρίωση – αξιοποίηση βιβλιογραφίας 30%</li> <li>• Δομή – ανάπτυξη εργασίας 10%</li> <li>• Γλωσσική επιμέλεια κειμένου 10%</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στη σελίδα του μαθήματος στο <a href="http://eclass.uop.gr">eclass.uop.gr</a></p>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

###### 1. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

###### Ελληνική Βιβλιογραφία

Αθανασόπουλος Κ. (2000-2004). Περιφερειακή Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση. Α'-Β' Τόμος. Αθήνα: Κέντρο Επιμόρφωσης Μελετών Έρευνας και Ανάπτυξης.

Αλιβιζάτος Ν. (1995), Οι πολιτικοί θεσμοί σε κρίση 1922-1974. Όψεις της ελληνικής εμπειρίας. Αθήνα: Θεμέλιο.

Αλιβιζάτος Ν. (2011), Το Σύνταγμα και οι εχθροί του στη νεοελληνική Ιστορία 1800-2010, Αθήνα: Πόλις.

Αμίτσης Γ. (2001), *Αρχές Οργάνωσης και λειτουργίας συστήματος κοινωνικής Πρόνοιας*, το Ελληνικό Μοντέλο Κοινωνικών Υπηρεσιών και η Ευρωπαϊκή Εμπειρία, Αθήνα: Παπαζήσης

Αναστασιάδης Γ. (1993). *Σύνταγμα, νομιμότητα και κυβερνητικό σύστημα στην Καποδιστριακή περίοδο. Ο Ιωάννης Καποδίστριας και η συγκρότηση του ελληνικού κράτους*. ΔΙΠΒΠΘ 2. Θεσσαλονίκη: Univeristy Studio Press

Ανδρονόπουλος Β. & Μαθιουδάκης Μ. (1988), *Νεοελληνική Διοικητική Ιστορία, Περιφερειακή Διοίκηση/Τοπική Αυτοδιοίκηση*. Αθήνα: Διοικητική Μεταρρύθμιση.

Ασπρίδης Γ. (2013). *Εισαγωγή στην πολιτική και διοικητική οργάνωση του ελληνικού κράτους*. Αθήνα: Προπομπός.

Βελώνιας Ε. (1993) *Η πορεία για την ίδρυση και λειτουργία στη χώρα μας Δευτεροβάθμιας Τοπικής Αυτοδιοίκησης επί έναν αιώνα 1887-1993*, Αθήνα: Επιθεώρηση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, 58 (Ιούλιος 1993), σ. 23-44.

Β. Βαμβακάς - Π. Παναγιωτόπουλος (επιμ.) *Η Ελλάδα στη δεκαετία του '80*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2015

Γ. Βούλγαρης, *Η μεταπολιτευτική Ελλάδα 1974-2009*, Πόλις, Αθήνα 2013

Γ. Βούλγαρης, *Η μοιραία πενταετία. Η πολιτική της αδράνειας 2004-2009*, Πόλις, Αθήνα 2011

Γ. Βούλγαρης, *Η ΕΛΛΑΔΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΥΣΗΣ, 1974-1990. ΣΤΑΘΕΡΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΗΜΑΔΕΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ*, Θεμέλιο 2008.

Γ. Βούλγαρης – Ηλ. Νικολακόπουλος (επιμ.), *2012, ο διπλός εκλογικός σεισμός*, Θεμέλιο, Αθήνα 2014

Τ. Γιαννίτσης, *Η Ελλάδα στην κρίση*, Πόλις, Αθήνα 2013

Σ. Καλύβας, *Καταστροφές και θρίαμβοι*, Παπαδόπουλος, Αθήνα 2015

Γεωργύλης Σ. (1997). *Τοπική και Περιφερειακή Αυτοδιοίκηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση*. Αθήνα- Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.

Γιαννόπουλος Π. (2011). *Βήματα Δημοκρατίας: από τον Καποδίστρια στον Καλλικράτη, η αυτοδιοίκηση στη Γ' Ελληνική Δημοκρατία*. Αθήνα: Λιβάνης.

Δαγτόγλου, Π. (2004). *Γενικό Διοικητικό Δίκαιο*, Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας.

Διαμαντούρος Ν. (2000). *Πολιτισμικός δυϊσμός και πολιτική αλλαγή στην Ελλάδα της μεταπολίτευσης*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Α. Δοξιάδης, *Το αόρατο ρήγμα. Θεσμοί και συμπεριφορές στην ελληνική οικονομία*, Ίκαρος, Αθήνα 2013

Ζυγούρης Π. (2018). *Το νέο δίκαιο της τοπικής αυτοδιοίκησης- Πρόγραμμα «Κλεισθένης Ι»- Βασικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις του πρόσφατου Ν.4555/2018*. Βιντεοσκοπημένο Σεμινάριο. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Στ. Β. Θωμαδάκης, *Κράτος και ανάπτυξη στην Ελλάδα. Ένα εξελικτικό δίδυμο*, Αλεξάνδρεια 2011

Χ.Ι. Ιορδάνογλου, *Κράτος και ομάδες συμφερόντων. Μια κριτική της παραδεδεγμένης σοφίας*, Πόλις, Αθήνα 2013.

Π. Καζάκος, *Μετά το «Μνημόνιο». Οικονομική πολιτική στην Ελλάδα υπό διεθνή έλεγχο*, Παπαζήσης, Αθήνα, 2011

Καραναστάσης Μ. (2011). *Νέα αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης- Πρόγραμμα Καλλικράτης*. Αθήνα: Καραναστάσης.

Καρανικόλα Α. (2020), *Η Τοπική Αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα την περίοδο του Μεσοπολέμου (1923-1940)*. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Σταμούλης.

Κοντογιώργα- Θεοχαροπούλου, Δ. (2000), Ο θεσμός της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης και η Διοικητική Οργάνωση του Κράτους, ΕΝΑΕ, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση και Κράτος, Αθήνα- Κομοτηνή: Αντ. Ν. Σάκκουλα.

Κοτέα Μ. (2014), Δημοτική μεταρρύθμιση και πολιτικός εκσυγχρονισμός, 1912-1936). Αθήνα: Διόνικος.

Hlepas N. & Getimis P. (2011): Greece: A case of fragmented centralism and “behind the scenes” localism”, in: Loughlin J., Hendriks F. & Lidstrom A. (Eds.), The Oxford Handbook of Local and Regional Democracy in Europe, Oxford: Oxford University Press, pp. 410-432.

Ladner A., Keuffer N., Baldersheim H., Hlepas N., Swianiewicz P., Steyvers K., Navarro Ca. (2019). Patterns of Local Autonomy in Europe. Palgrave Macmillan: Houndmills Basingstoke.

Lampropoulou M. & Oikonomou G. (2016). Theoretical models of public administration and patterns of state reform in Greece. International Review of Administrative Sciences.

Λαδιάς Χ. (2013). Το σύγχρονο θεσμικό πλαίσιο της περιφερειακής ανάπτυξης στην Ελλάδα. Αθήνα: Παπαζήσης.

Λαδιάς Χ. (2014). Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Αθήνα: Παπαζήσης.

Λαζαρίδου Κ. (2011). Ελεγκτικοί μηχανισμοί στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης Α΄ και Β΄ βαθμού και η εφαρμογή του πειθαρχικού δικαίου στους υπαλλήλους τους. Αθήνα: Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Μαρकुδημήτρης, Α. (1992). Η οργάνωση της Κυβέρνησης. Ζητήματα Συνοχής και Διαφοροποίησης. Αθήνα; Αντ. Ν. Σάκκουλα.

Μακρυδημήτρης Α., Χρυσανθάκης Χ, Χλέπας Ν.-Κ., Ασπρίδης Γ., Λιβεράκος Π., Μιχαλόπουλος Ν. Οικονόμου Θ. (2000), Αποκέντρωση και Αυτοδιοίκηση. Διαπιστώσεις- Προτάσεις. Αθήνα: Ακαδημία Αθηνών.

Μακρυδημήτρης Α. (2017), «Κοινότητες, ήτοι Δήμοι». Σελίδες από τη διοικητική ιστορία της Ελλάδος. Αθήνα: Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης.

Μουστάκας Μ. (2000), Οι αρμοδιότητες της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας

Μπαμπούνης Χ. (2007), Τοπική Αυτοδιοίκηση και Ελλαδικός χώρος. Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

Μπαμπούνης, Χ. (2008). Όψεις της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στο ελληνικό κράτος, Διοικητική οργάνωση, πληθυσμός, εκπαίδευση, Αθήνα: Παπαζήση.

Μπέσιλα- Βήκα, Ευ. (1994). Το συνταγματικό πλαίσιο του θεσμού της τοπικής αυτοδιοίκησης, Αθήνα: Σάκκουλας.

Μπέσιλα- Βήκα, Ευ. (2004). Τοπική Αυτοδιοίκηση (Θεσμικό Πλαίσιο- Ευρωπαϊκή Διάσταση), τ. Ι, Αθήνα: Σάκκουλα.

Μπέσιλα- Βήκα Ευ. (2019). Τοπική Αυτοδιοίκηση. Υπό το πρίσμα του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων και των Προγραμμάτων «Καλλικράτης» και «Κλεισθένης». Τόμος 1. 4η Έκδοση. Αθήνα- Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.

Οικονόμου Δ., Γιαννακούρου Γ., Αλαβάνος Γ., Χλέπας Ν.Κ., Κουκουλόπουλος Π., Πετρούλιας Δ., Παπαμίχος Ν., Πολύζος, Γ., Κιουσοπούλου Λ.(2008). Πολεοδομικές Αρμοδιότητες και Σύνταγμα, Μελέτες Ινστιτούτου Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΙΤΑ). Αθήνα: Παπαζήσης.

Παπαγιάννης Π. (2000), Πενήντα χρόνια από τον Κώδικα Αυτοδιοίκησης της ΠΕΕΑ: Αύγουστος 1944- Αύγουστος 1994, Τετράδια Αυτοδιοίκησης, 2/2000, σ. 55.



Παπαγιάννης Δ. (2005). Το Υποεθνικό Επίπεδο στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση. Αθήνα- Κομοτηνή: Σάκκουλα.

Παπαδημητρίου Κ. (2018). Η κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ της Κεντρικής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, από Οργανωτική, Διοικητική και Πολιτική Σκοπιά. Αθήνα: Σιδέρη.

Παυλόπουλος Π. (1990), Η συνταγματική κατοχύρωση της αποκέντρωσης, Αθήνα: ΕΔΔΔ 4 (1990), σ.484.

Πετράκος Γ. & Ψυχάρης Γ., (2004). Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα. Αθήνα: Κριτική Ράλλης Γ. (2006). Η ευρωπαϊκή Τοπική Αυτοδιοίκηση. Αθήνα: Προσανατολισμοί.

Σαββαΐδου, Κ. (2009). Οικονομική Διοίκηση και Διαχείριση των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Σαπουνάκης Τ. (1998), 1984-1998. Δεκαπέντε χρόνια επιχειρηματικής δραστηριότητας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Τετράδια Αυτοδιοίκησης, τχ. 2/1998, σ. 122.

Σωτηρέλης Γ. (2003), Σύνταγμα και εκλογές στην Ελλάδα (1864-1909). Ιδεολογία και πράξη της καθολικής ψηφοφορίας. Αθήνα: Θεμέλιο.

Τάτσος, Ν. (1988). Οι κρατικές επιχορηγήσεις προς την Τοπική Αυτοδιοίκηση, Αθήνα: ΕΕΤΑΑ.

Τάχος, Α. (2008). Ελληνικό Διοικητικό Δίκαιο, 9η Έκδοση, Αθήνα: Σάκκουλα.

Τομαρά-Σιδέρη Μ. (1998), Πρωτοβάθμια αυτοδιοίκηση και πολιτική των συνενώσεων στο σχεδιασμό του Ελ. Βενιζέλου. Τοπική Αυτοδιοίκηση- Αποκέντρωση, τχ. 2 (115), σ. 72.

Τομαρά- Σιδέρη, Μ. (1999). Η Ελληνική Τοπική Αυτοδιοίκηση (κοινότητα βίου- κράτος- πολιτική), Αθήνα: Παπαζήση.

Τριανταφυλλοπούλου Α. & Κωστής Γ. (2016), Ιστορία των Κυβερνητικών και Διοικητικών Θεσμών στην Ελλάδα. Αθήνα: Σάκκουλας. Τσουντας Κ. & Τριανταφυλλοπούλου Α. (2010). Η οργάνωση και οι λειτουργίες της Κεντρικής Διοίκησης και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Αθήνα: Παπαζήση.

Φλογαΐτης Σ. (1987), Το ελληνικό διοικητικό σύστημα. Αθήνα- Κομοτηνή: Σάκκουλας.

Χλέπας Ν. (1998). Προοπτικές της τοπικής δημοκρατίας. Ένας ελληνογερμανικός διάλογος για την τοπική αυτοδιοίκηση. Αθήνα- Κομοτηνή: Αντ. Ν. Σάκκουλας.

Χλέπας Ν. (1998), Προοπτικές της τοπικής δημοκρατίας. Αθήνα- Κομοτηνή: Αντ Ν. Σάκκουλας.

Χλέπας Ν. (1999)., Η Τοπική Διοίκηση στην Ελλάδα, Αθήνα – Κομοτηνή: Σάκκουλας.

Χλέπας Ν. (2000), Αυτοδιοίκηση και Αποκέντρωση: προς αναδιάρθρωση της «Ανταγωνιστικής Συναλληλίας». Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τχ. 15, σ. 37.

Χλέπας, Ν. (2001). Το νέο Σύνταγμα. Πρακτικά Συνεδρίου: Αθήνα: Σάκκουλας.

Χλέπας Ν. (2015). Η τοπική διοίκηση στην Ελλάδα. Ο διαλεκτικός ανταγωνισμός της αποκέντρωσης με την αυτοδιοίκηση. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Χλέπας Ν. (2005). Ο Δήμαρχος. τ. Α' : Ο Δήμαρχος ως αιρετός ηγέτης. Αθήνα: Παπαζήσης.

Χρυσανθάκης, Χ. (1998). Η θεσμική μεταρρύθμιση της πρωτοβάθμιας Αυτοδιοίκησης. Το σχέδιο Ιωάννης Καποδίστριας, Αθήνα- Κομοτηνή: Αντ. Σάκκουλα.

Χρυσανθάκης Χ. (2010). Καλλικράτης: Ο Νέος Νόμος για την Τοπική Αυτοδιοίκηση και την Αποκεντρωμένη Διοίκηση. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Ψυχοπαίδης, Κ. (1982). Η τοπική αυτοδιοίκηση ως πολιτικός θεσμός. Επιθεώρηση Τοπικής Αυτοδιοίκησης. τ. 6, 15-29.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

-Administration & Society.

- 1) American Review of Public Administration.
- 2) International Journal of Public Sector Management.
- 3) Journal of Public Administration Research and Theory.
- 4)** Journal of Public Affairs Education.